

Curso sobre Nueva conciencia Ecológica de la Agenda Latinoamericana

Unidad 8ª - Una ética del cuidado

Texto de la cartilla

- *Cuidar del Planeta*

Hemos planteado todo nuestro estilo de vida, nuestras formas de producción y consumo sin contar con el planeta. Éste se suponía que era infinito, y que lo absorbía todo, y que era tan capaz, que no podíamos imaginar que un día lo veríamos cansado, contaminado, recalentado, perdiendo vida y biodiversidad, incapaz de absorber nuestros desechos y de regenerarse... Pero hoy resulta evidente científicamente: el planeta está muestra signos de agotamiento, y de un acelerado deterioro. Urge hacer algo.

Urge antes que nada dejar de ignorarlo, como hasta ahora. Es necesario a partir de ahora contar en todo con la «dimensión planetaria», las repercusiones que todo -la economía, la producción, el consumo, nuestro estilo de vida...- tiene para el planeta. Hay que reconsiderarlo todo «planetariamente».

Y hay que mirar al planeta con cariño, con amor, porque es nuestro hogar, la nave espacial en la que viajamos suspendidos en el cosmos, arca única de Noé en la que todos nos salvaremos o nos perderemos; única, y sin repuesto.

Nuestra ética ha sido antropocéntrica... Ahora ha de ser, necesariamente, «biocéntrica», una «ética del cuidado de este planeta vivo».

Tanto en la gran organización de la sociedad, como en la cotidianidad de la vida personal, hay multitud de gestos y ocasiones en los que podemos cambiar nuestro estilo de vida, en beneficio del cuidado del planeta: en el gasto ponderado y ahorrativo de agua, de energía, de recursos... en el consumo ecológicamente responsable, en todos los detalles del manejo de la biosfera...

Para desarrollar el tema

- Con este tema entramos en el «actuar», tercera parte del «método latinoamericano», aunque ya sabemos que las tres partes (ver, juzgar, actuar) se implican mutuamente y se inter-penetran. Es decir, también el actuar contiene elementos de análisis y de discernimiento.

- El primer mensaje de esta unidad octava es convencernos de que hemos de dar un paso positivo: instalar en nosotros -tanto en nuestro corazón personal como en nuestra convivencia social- una ética diferente a la que teníamos, una ética del «cuidado». Para ello, pedagógicamente, el paso más recomendable es hacer caer en la cuenta lo despreocupada que nuestra ética tradicional ha estado respecto a nuestro planeta. Más: que no sólo ha estado despreocupada, sino que ha sido verdaderamente enemiga del planeta.

Por eso una primera actividad puede ser la de hacer un elenco de campos y aspectos en los que nuestra especie está haciendo daño a la Tierra (deterioro del planeta por causas provocadas por el hombre).

- Somos la primera generación humana que está teniendo experiencia de los límites del planeta. (cfr. unidad 2ª). Nunca antes, desde nuestros ancestros hasta nuestros padres, tuvieron experiencia de tales límites. Hasta hace cinco siglos (Magallanes, 1522), no supieron con certeza que estaban en un planeta esférico, de superficie limitada por tanto; hasta entonces estuvieron imaginando que la Tierra fuera una superficie plana infinita, inabarcable, siempre con «tierra virgen» disponible... Se suponía que la Tierra lo absorbía todo, sin afectarse, y era capaz de regenerarlo todo con su fecundidad.

Obviamente esto propició una absoluta despreocupación sobre los efectos de nuestra actuación humana, sobre nuestros desechos, nuestro consumo...

- El crecimiento exponencial de la población humana, y, por otra parte, el crecimiento de la capacidad de nuestras tecnologías -que ahora son capaces, literalmente, de moler montañas para extraer unas cantidades ínfimas de mineral-, han hecho que los destrozos que causamos como especie (deforestación, suelos devastados, zonas contaminadas, especies extinguidas por sobreexplotación humana...) ya sean no sólo visibles, sino muy preocupantes. Se puede decir que la especie humana está de hecho en guerra con el planeta. Mientras las demás especies están acomodadas a su hábitat e interactúan con él en armonía, la especie aparece como disfuncional, desarmónica, destructiva.

- «Cuidar» la Tierra, y lo que en ella hay, la vida, toda la vida, es la actitud correctora de esta situación.

Cuidar es, en primer lugar, no destruir, no consumir innecesariamente, procurar que la "huella" de nuestro consumo sea lo más pequeña posible.

«Hay que incorporar a la vida cotidiana las cuatro «erres» principales: reducir los objetos de consumo, reutilizar los que ya hemos usado, reciclar los productos dándoles otra finalidad, y finalmente, rechazar lo que el marketing, descarada o sutilmente, nos empuja a consumir» (Boff L., servicioskoinonia.org/boff (artículo 275).

Y cuidar es, positivamente, adoptar una actitud de cuidado, de cariño, de preocupación por el desarrollo y por el pleno despliegue de la naturaleza.

- No podemos dejar de consumir, y somos, como decía la biología elemental que estudiamos en la escuela, «heteró-trofos», es decir, seres que necesitamos alimentarnos de nutrientes procedentes de los seres vivos animales y/o vegetales. Pero podemos reconsiderar la excesiva carga poblacional que estamos imponiendo al planeta y a toda la comunidad de seres vivos que en él habita junto con nosotros, y podemos también hacer todo lo posible para que esta carga sea lo menos pesada posible.

- Somos la especie más inteligente, aquella en la que la vida ha evolucionado hasta hacerse reflexiva. Con nuestra especie, el proceso evolutivo ha logrado dotarse de una especie que va a «re-flexionar» sobre la vida, va a hacerse consciente y va a hacerse cargo de una co-gobernanza con la naturaleza que habita este planeta.

Hasta ahora -era nuestra edad de piedra, y de hierro- hemos estado mirando sólo por nosotros mismos, comenzando nuestro proceso de re-flexión. Ahora hemos llegado ya a un estado de conciencia en el que somos capaces de darnos cuenta, no sólo de que estábamos siendo unos irresponsables destructores del planeta, con nuestra tremenda capacidad, sino de que necesitamos cambiar radicalmente de actitud:

- de mirar al planeta únicamente como un repositorio de recursos para nuestro uso desenfrenado,

- a mirar al planeta como nuestra casa, nuestro hogar, nuestra Madre, nuestra historia genética...

- y a asumir nuestra responsabilidad de cuidarlo como quien cuida de su propio cuerpo...

- Esta sesión puede dar mucho juego presentando a los participantes distintos elencos de acciones con las que podemos ayudar al planeta, discutirlos, ponderar las acciones recomendadas, explicar sus razones... exponerlo todo de la forma más plástica, para que todos comprendamos lo fácil que nos puede resultar «cuidar del Planeta», asumir cordialmente una «ética del cuidado».

- Un tema reforzador de la necesidad de una ética del cuidado es el de su urgencia apocalíptica. No es sólo que es importante y necesario el cuidado que debemos al Planeta: es que nuestra destrucción del mismo ha llegado a tal límite que estamos al límite del colapso. Las previsiones científicas comienzan a hablar de plazos no breves, sino casi inminentes. La fecha de no retorno estaría en torno a 2015-2020...

Textos y documentos para trabajar

- BOFF, L., *Paradigma del cuidado*, servicioskoinonia.org/boff (nº 029)

- BOFF, L., *El cuidado de los grandes para con los pequeños*, servicioskoinonia.org/boff (nº 041)

- BOFF, L., *Cuatro "erres" contra el consumismo*, servicioskoinonia.org/boff (nº 275)

- BOIX Dani, y VIGIL, José María, *Formas de ayudar al planeta*, Agenda Latinoamericana'2010, pág. 210-211.

- Buscar en Google: "formas de ayudar al planeta"; hay numerosas páginas sobre el tema.
- SEATTLE, Cacique, *La carta del Cacique Seattle*, en la página de información y materiales complementarios de la Agenda Latinoamericana'2010: latinoamericana.org/2010/info
- ANÓNIMO, *Antigénesis*, Agenda Latinoamericana'1993, accesible en latinoamericana.org/2010/info

Preguntas para responder en grupo

- *Nuestro estilo de vida está «en guerra contra el Planeta»... ¿Cierto? ¿En qué se puede ver?*
- *Somos la especie que más está afectando a la Tierra. ¿En qué? Hacer un elenco de campos, aspectos... en los que estamos destruyendo el planeta.*
- *En esta nueva visión se habla hoy día de superar el «antropocentrismo»... ¿Qué se quiere decir? Enumerar rasgos, situaciones, hechos que muestran que nuestra visión clásica y nuestra conducta evidencian que nos considerábamos «el centro de la realidad»? Si no somos el centro... ¿cuál debe ser nuestra posición respecto a los demás seres? ¿Qué situaciones y conductas debemos cambiar si no nos consideramos el centro?*
- *Si ese cambio de mentalidad es lo más urgente... ¿cuáles son las acciones más importantes que podemos/debemos poner en marcha? Para con nuestro barrio, nuestros amigos, nuestra familia... para conmigo mismo...*
- *Hay muchas formas de «cuidar el planeta». ¿Podríamos hacer un elenco de 20 formas prácticas para cuidar el planeta, que estén a nuestro alcance?*

Actividades recomendadas

- Crear la propia lista (la de la comunidad, grupo de estudio, curso de alumnos...) de actitudes para cuidar la Tierra...
- Comentar el libro de GOLEMAN, *Inteligencia ecológica*: hasta qué punto el cuidado de la tierra es al fin y al cabo una nueva dimensión de la inteligencia humana, a la que sólo actualmente estamos comenzando a despertar.
- Organizar alguna actividad colectiva simbólica del cuidado de la tierra: plantar un árbol, sembrar un jardín, solicitar al ayuntamiento la discriminación de la basura... como una actividad de concienciación colectiva.

Para leer/ver más (libros, videos...)

- BOFF, L., *Saber Cuidar - Ética do humano - Compaixão pela terra*. Vozes, Petrópolis 1999. *Essential care: an ethics of human nature*, Baylor University Press, Waco, Texas, USA, 2008, pp 178.
- GOLEMAN, Daniel, *Ecological Intelligence*, Broadway Business, 2009. *Inteligencia ecológica*, Vergara (Grupo Z), Barcelona, Bogotá, Buenos Aires, Caracas, Madrid, México, Montevideo, Santiago de Chile. 2009, 293 pp.