

Curso de Ecología

Unidad 1ª: El problema ecológico tradicional

Texto de la cartilla

Hace ya décadas que nos preocupa el problema ecológico, en muy diferentes frentes. El continuo crecimiento de la agricultura extensiva, para alimentar a una población que en el siglo pasado se ha multiplicado por cuatro, junto con otras muchas formas de cambio de uso del suelo, nos ha llevado a derrumbar una gran proporción de los bosques con los que respiraba el planeta. La agricultura intensiva, el uso de químicos y el sobrepastoreo lleva en otros lugares al deterioro e infertilización del suelo. El desierto avanza en todos los frentes en el planeta. El agua dulce empieza a faltar y ya prevemos guerras por su causa en el porvenir inmediato. En lo alto del cielo un preocupante agujero en la capa de ozono nos deja desprotegidos ante las radiaciones ultravioletas cancerígenas. Por todas partes conocemos cada día nuevas especies en peligro de extinción...

Estos problemas ecológicos son «tradicionales», pues son causados por prácticas humanas que vienen de muy lejos, pero a la vez son un problema muy reciente, porque ha sido sólo en las últimas décadas cuando se han agravado de manera alarmante. Hace siglos que venimos tumbando bosques... pero en los pasados 50 años hemos tumbado más que en los 500 últimos; hoy, cada minuto talamos una superficie equivalente a un campo de fútbol... La Amazonia brasileña continúa perdiendo miles de km² cuadrados por año¹. De agosto de 2008 a mayo de 2009 acabamos de deforestar 1.084 km² de la Amazonia². Y hoy quemamos más cantidad de carbón que en ningún otro momento del pasado³. En conjunto: continuamos perdiendo 12.000 km² de selvas tropicales cada año, dice la ONU; por uso excesivo o inadecuado, 60.000 km² de tierras entran en proceso de desertificación cada año; consumimos recursos naturales casi un 30% más de lo que la biosfera planetaria puede reponer. En cualquier lugar, otras especies biológicas se están viendo expulsadas.

La tasa actual de extinción de especies es cien veces mayor que la existente antes de que los seres humanos aparecieran sobre la Tierra⁴. La tercera parte de los anfibios del mundo está en peligro de extinción⁵. Y sólo entre 1970 y 2005, la biodiversidad ha descendido casi un 30%⁶.

Para desarrollar del tema

• Los problemas ecológicos son muchos, se han ido acumulando, y actualmente estamos en una situación verdaderamente límite. Ello puede hacer que lo más llamativo y urgente de toda esa problemática, lo último, pueda acaparar la atención, y que «el árbol no nos deje ver el bosque». Puede ser que el calentamiento climático, por ejemplo, cobre, por su urgencia, una relevancia tal, que nos haga dejar a un lado problemas como la sobreexplotación agrícola o la superpoblación del planeta. Esta lección pretende evitarlo, haciendo recordar, en primer lugar, la gran variedad de problemas ecológicos que venimos arrastrando tradicionalmente.

Por ello, aunque será imposible no hablar de los problemas últimos más urgentes (calentamiento planetario, extinción de especies, supervivencia humana en peligro...), esta unidad quiere hacer recordar los problemas «tradicionales», los clásicos, que están a la base del agravamiento posterior de la problemática ecológica.

• No se pretende entrar en detalle, sino una visión de conjunto, que traiga a primer plano de la atención ese largo elenco de problemas ecológicos que conocemos. Cada comunidad o grupo decidirá

¹ NOVAES, Washington, «Estado de São Paulo», 1 de mayo de 2009; Agenda Latinoamericana'2010, p. 223.

² BOFF, L., *Gobiernos inconscientes e irresponsables*, artículo del 24 de julio de 2009, en: servicioskoinonia.org/boff

³ Flannery, *El clima está en nuestras manos*, Santillana, México y Madrid 2007, pág. 78.

⁴ Wilson, *La Creación*, 2006, 12.

⁵ Flannery, *El clima*, 117.

⁶ Informe Planeta Vivo, de WWF: http://www.wwf.es/noticias/sala_de_prensa/?9000/biodiversidad

si se queda en la visión de conjunto o se centra en alguno o algunos de los problemas, tal vez los que más de cerca le afecten, dedicándoles una atención adicional. También, puede ser el animador del grupo quien escoja unos problemas ecológicos concretos que crea que van a llamar la atención de los participantes.

- Una buena forma de llevar a cabo esta unidad puede ser la de pedir previamente a los participantes que prepare una presentación breve y sencilla sobre uno de los problemas, escogidos por la propia persona según su preferencia. Y en el desarrollo de la sesión de trabajo cada persona va exponiendo y presentando el problema escogido, y preguntando y respondiendo al grupo en comentario abierto. Para ello se puede distribuir a los participantes el «elenco de problemas» (cf. más abajo).

- También se puede escoger la lectura (primero en privado, antes de la sesión de trabajo, o bien luego, en la sesión de trabajo misma, comentándola) del informe de Washington Novaes para la Agenda Latinoamericana'2010, que da una visión panorámica, actualizada y conmovedora. (Sobre Novaes, cfr google o wikipedia)

Textos y documentos para trabajar

- Novaes, Washington, *Datos sobre la situación ambiental*, Agenda Latinoamericana'2010, pág. 26-28.
- Para un elenco de problemas ecológicos...
 - Deforestación.
 - Sobreexplotación de recursos (agrícolas, marinos, forestales...)
 - Disminución de las fuentes de agua dulce
 - Desertificación terrestre, y océanos azules (muerte de las praderas marinas).
 - Pérdida de la biodiversidad, extinción de especies.
 - Disminución de la biodiversidad, extinción de especies.
 - Consumo hasta casi el agotamiento de los combustibles fósiles, con la consiguiente expulsión de gases de efecto invernadero a la atmósfera.
 - Consumo excesivo de energía, *overshot* planetario.
 - Contaminación y envenenamiento. Agujero en la capa de ozono.
 - Ocupación humana invasiva del espacio, y superpoblación.
 - Carácter «exponencial» del desarrollo agresivo humano.
 - Acumulación de gases de efecto invernadero, calentamiento del planeta y cambio climático
 - Derretimiento de los casquetes polares y de los glaciares, subida del nivel del mar.
 - Mayor frecuencia de desastres naturales
 - Nuestro estilo actual de vida nos lleva al ecocidio, al biocidio (la 6ª extinción), al suicidio.
 - Crisis de sostenibilidad.
 - Carácter irreversible de la crisis, proximidad del punto de no retorno (¿2040?)
- *Sugerencias para el Día Mundial del Medio Ambiente* (5 de junio). Cfr. latinoamericana.org/2010/info ("artículos").

Preguntas para responder en grupo

- Los que somos adultos más mayores: ¿qué recuerdo guardamos de cuándo ha empezado la sociedad a hacerse consciente de estos problemas? ¿Se hablaba de ellos como ahora cuando éramos jóvenes? ¿Podemos recordar cuándo escuchamos hablar por primera vez de alguno de estos problemas?
- ¿Qué bibliografía, qué materiales, de qué fuentes... disponemos para estar informados sobre estos temas? ¿Qué libros tengo yo en casa y puedo recomendar a los demás? ¿Cómo me informo en la red sobre el tema?
- Cuál es el problema o los problemas que más me impresionan, personalmente? ¿En qué sentido? ¿Puedo compartir con los demás emociones o sentimientos personales que he experimentado ante alguno de estos problemas?
- Ante todo el panorama de problemas ecológicos de que adolece nuestro planeta, ¿cabe pensar que el ser humano tiene alguna responsabilidad? ¿Qué tipo de responsabilidad?

Actividades recomendadas

- Escoger uno de los problemas ecológicos de la lista que figura en la sección de textos complementarios, y elaborar un resumen de presentación del problema, recopilando información que se encuentre en internet, para exponerlo luego al grupo total.
- Abrir un "expediente" a algunos de los problemas ecológicos de la lista, a los que más nos llamen la atención o con los que más sintonicemos. El expediente puede ser un documento de texto abierto en nuestro computador, o una carpeta que queda a disposición del grupo... en donde ir anotando bibliografía, y "cibergrafía" sobre el mismo, y sugerencias, ideas, propuestas, posibles acciones, reflejos de tales problemas en la propia comunidad local...
- Hacer un elenco de los principales problemas ecológicos de la comunidad, barrio, ciudad... en la que vivimos, ordenándolos por orden gravedad. Debatir entre todos las razones de cada uno sobre la mayor o menor gravedad de cada problema.
- Buscar: ¿qué día propone la ONU celebrar al una jornada que tenga que ver con cada uno de los grandes problemas ecológicos?
- Recomendar a los alumnos elaborar una presentación (por ejemplo en «powerpoint») sobre el tema en general o sobre alguno de los problemas elencados.

Para leer/ver más (libros, videos...)

- La página de la Agenda sobre recursos audiovisuales sobre ecología ofrece pistas para encontrar buenos filmes o videos.
- Igualmente, la página de información y recursos complementarios (latinoamericana.org/2010/info), con sus referencias incluso a bancos tan populares de recursos como YouTube...